

WIRTUALNY PRZEWODNIK LERNANTE

www.lernante.pl

Magdalena Jasińska, Małgorzata Grad-Grudzińska

Naucz uczyć się. Naucz się uczyć.

Innowacja pomaga...



Wirtualny przewodnik LERNANTE - strona internetowa pomaga rozwijać u młodych ludzi kompetencję uczenia się z wykorzystaniem nowych technologii. Przewodnik jest jednocześnie materiałem dydaktycznym dla nauczycieli.

Rozwiązanie mogą zastosować...



Uczelnie i szkoły wyższe, firmy i zakłady pracy ale również indywidualnie wszyscy studenci, osoby wchodzące na rynek pracy lub nauczyciele zainteresowani pozyskiwaniem wiedzy.

Nazwa innowacji:

Uczenie się 2.0. – Wirtualny Przewodnik LERNANTE

Innowator:

Magdalena Jasińska, Małgorzata Grad-Grudzińska

Na czym polega innowacja?

Wirtualny przewodnik Lernante to strona internetowa z 10 tematami, pomagająca rozwijać u młodych ludzi kompetencję uczenia się z wykorzystaniem nowych technologii i przy okazji wykształcić u nich także inne umiejętności miękkie związane z tą kompetencją i potrzebne na rynku pracy takie jak np. komunikacja, współpraca, praca w grupie, organizacja czasu i materiałów, motywacja, samodyscyplina. Każdy temat zawiera materiały do przeczytania (na stronie lub po ściągnięciu w formie PDF) lub odsłuchania w formie podcastów, zadania do wykonania oraz odnośniki do zewnętrznych stron internetowych pogłębiających dany temat. W przewodniku są przedstawione i opisane różne narzędzia internetowe pomocne w nauce i pracy online.

Przewodnik to również materiał dydaktyczny dla nauczycieli, którzy chcieliby uczyć studentów jak się uczyć – opracowane zostały i zamieszczone w każdym temacie przykładowe scenariusze wykorzystania przewodnika na zajęciach. Scenariusze zawierają propozycje gotowych zadań do wykonania, sposobu ich realizacji i oceniania.

Inne informacje:

Strona www.lernante.pl zawiera: materiały do czytania, podcasty, zadania do wykonania dla studentów oraz scenariusze użycia dla nauczycieli.

Kontakt do innowatora:

dr.magdallia@gmail.com

goscia.ggrudzinska@gmail.com



LUBELSKA
FUNDACJA
ROZWOJU

